

Noms des étudiants : \_\_\_\_\_

# Enquête sur l'énergie

Date : \_\_\_\_\_ Heure : \_\_\_\_\_

Pièces explorées :

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Promène-toi dans l'école pour trouver les différentes façons d'utiliser l'énergie. Note tes observations dans la grille ci-dessous.

	Non	Oui	Si oui, combien?	Si oui, dans quelle(s) pièce(s)?
Y a-t-il des lumières laissées allumées alors qu'il n'y a personne dans la pièce?				
Y a-t-il des ordinateurs ou des écrans qui restent allumés quand ils ne sont pas utilisés?				
Y a-t-il d'autres appareils électroniques qui restent allumés quand ils ne sont pas utilisés?				
Y a-t-il des fenêtres laissées ouvertes pendant que le chauffage fonctionne?				
Y a-t-il des portes laissées ouvertes pendant que le chauffage fonctionne?				
Y a-t-il des courants d'air qui s'échappent des fenêtres fermées ou des portes extérieures?				
Y a-t-il des bouches d'aération bloquées?				
Y a-t-il des poubelles contenant des matériaux recyclables? (papier, contenants de boisson, etc.)				
Y a-t-il du papier utilisé d'un seul côté dans des bacs de recyclage?				



Energy Leaders

Action Planning Lesson 1 Energy at School Energy Observation

# Enquête sur l'énergie

As-tu vu des symboles ou des messages dans l'école qui incitent à économiser l'énergie? Si oui, décris ou dessine-les.

---

---

---

---

---

---

---

---

Inscris les autres observations que tu as faites sur l'utilisation de l'énergie à l'école.

---

---

---

---

---

---

---

---

Inscris les questions que tu te poses sur l'utilisation de l'énergie à l'école.

---

---

---

---

---

---

---

---

