



Lavage des Mains – Expérience

De la maternelle à la 5^e année

Aperçu

La leçon suivante a été créée en collaboration avec le centre d'excellence en santé et les étudiants en sciences infirmières de l'Université du Nouveau-Brunswick (Community & Population Health 3068). La leçon a été donnée aux élèves des niveaux élémentaire et intermédiaire du district scolaire Anglophone West.

Cette activité vise à enseigner et/ou renforcer l'importance de bien se laver les mains pour prévenir les maladies et préserver le bien-être personnel et communautaire. Les élèves discutent d'abord, tous ensemble, de l'importance du lavage des mains. Ensuite, ils réalisent une expérience avec de l'huile et des graines de lin représentant les bactéries sur nos mains. Une fois l'expérience terminée, les élèves peuvent visionner des vidéos pour revoir les techniques adéquates pour se laver les mains. Il est possible d'obtenir d'autres affiches et ressources sur germsmart.ca

Ce dont vous aurez besoin...

- Des questions pour lancer la discussion (voir ci-dessous)
- Un accès à une salle de bains/un lavabo
- Du savon
- De l'huile végétale
- Des graines de lin (bactéries)
- Serviettes de papier

- Un accès Internet fiable et un ordinateur/projecteur
- **Vidéos facultatives :** [Germ Smart Kids: Wash Wash Your Hands \(4:59\)](#) (en anglais seulement) ou [Germ Smart Kids: How-to wash your hands \(5:13\)](#) (en anglais seulement)
- [How to Wash Your Hands for Kids – WHO Technique – Coronavirus Hand Washing Video \(2:09\)](#) (en anglais seulement)

Consignes

Étape 1 : Distribuez aux élèves les questions pour commencer la discussion. Demander aux élèves d'y répondre individuellement, en groupes ou tous ensemble.

Questions pour commencer la discussion

- Réfléchissez à « l'histoire » du lavage des mains. A-t-il toujours fait partie des pratiques saines de la société? A-t-il fait l'objet de modifications de pratiques, de politiques et de campagnes promotionnelles au fil des années?
- Dressez une liste des moments où il faut se laver les mains. Avant quelles activités faut-il se laver les mains? Après quelles activités? Pendant quelles activités?

Étape 2 : Expliquer aux élèves qu'ils vont réaliser une expérience sur le lavage des mains et que par la suite, ils apprendront à se laver les mains convenablement.

Étape 3 : Verser une cuillerée à thé d'huile végétale dans la main de chaque élève et saupoudrée de graines de lin (vos prétendues bactéries). Leur demander de se frotter les mains (comme s'ils appliquaient une lotion). Ensuite, leur demander de regarder leurs mains. Leur poser la question « Où se cachent les bactéries (huile et graines de lin)? ».

Étape 4 : Maintenant, demandez aux élèves d'essuyer l'huile et les graines de lin avec une serviette en papier et leur demander de réexaminer leurs mains. Combien de bactéries reste-t-il? Demandez aux élèves comment sont leurs mains. Ont-elles l'air propres? Les élèves ont-ils la sensation d'avoir les mains propres? Où les bactéries pourraient-elles bien être?

Étape 5 : Demandez aux élèves de se laver les mains à l'eau froide – sans savon. Examinez les mains encore une fois. Est-ce que c'est mieux ainsi? Probablement, mais les mains sont-elles encore grasses? Posez la question suivante aux élèves « Si l'eau froide ne peut pas venir à bout de l'huile, selon vous, peut-elle vous débarrasser des bactéries? ».

Étape 6 : Ensuite, demandez aux élèves de se laver les mains en se les frottant sous l'eau chaude avec beaucoup de savon. C'est le moment idéal pour revoir les étapes à respecter pour bien se laver les mains (vous trouverez une vidéo pédagogique, une présentation et des affiches sur www.germSMART.ca). «Maintenant que vous vous êtes lavé les mains avec de l'eau chaude et du savon, comment sont-elles par rapport au moment où vous avez simplement utilisé une serviette en papier ou de l'eau froide? »

Étape 7 : Lorsque tous les élèves se sont lavé les mains, révisez les étapes du lavage des mains en regardant la vidéo YouTube [How to Wash Your Hands for Kids – WHO Technique – Coronavirus Hand Washing Video \(2:09\)](#) (en anglais seulement). S'il vous reste du temps, vous pouvez regarder la (les) vidéo(s) facultative(s) énumérée(s) ci-dessus.

QUESTIONS RELATIVES AU MARCHÉ DU TRAVAIL ET AUX MÉTIERS AU NOUVEAU-BRUNSWICK

Question : Dans quelles professions le lavage des mains joue-t-il un rôle important? Pourquoi est-ce important dans le cadre de cette profession?
Exemples de réponses : soins de santé, infirmier, médecin, dentiste, employé dans la restauration, serveur, cuisinier, personnel d'entretien/concierge, etc.