



**Centre of
Excellence**
HEALTH

Bingo de Pâques Intergénérationnel

Aperçu

Suscitez le dialogue et l'interaction entre les générations au sein de votre communauté au moyen d'une activité de Pâques amusante (qui peut être utilisée à n'importe quelle occasion). On encourage les élèves à discuter avec des personnes âgées et à découvrir les foyers de soins de leur communauté. Cette activité exposera également les élèves aux possibilités et aux choix de carrière en lien avec les foyers de soins et les sensibilisera à l'importance des différents groupes d'âge dans la société.

Il vous faudra...

- Peinture ou marqueurs de couleur
- Panier
- Œufs en plâtre
- Cartes de bingo (*incluses*)
- Fiches d'initiateur de conversation (*incluses*)

Consignes

1. Le jeu du nom : Pour briser la glace, demandez à chaque élève et à chaque personne âgée de se présenter en ajoutant un adjectif qui commence par la même lettre que son prénom (p. ex., le **C**harmant **C**harles ou la **B**elle **B**éatrice).
2. Divisez les élèves en petits groupes de 4 ou 5 personnes et associez 1 ou 2 personnes âgées à chaque groupe. Les élèves et les personnes âgées se présentent rapidement encore une fois (au besoin)

3. Distribuez des œufs en plâtre, du matériel de coloriage et des cartes de bingo à chaque groupe.
 - a. Chaque élève reçoit 2 ou 3 œufs, et chaque personne âgée reçoit 1 carte de bingo et 1 œuf à décorer. Attribuez 2 nombres à chaque élève pour qu'il puisse les inscrire sur ses œufs (nombre de 1 à 16).
 - i. B 1-16, I 1-16, N 1-16, G 1-16, O 1-16
 - b. Les personnes âgées rempliront leur carte de bingo avec les nombres de 1 à 16.
 - c. Rassemblez tous les œufs décorés et placez-les dans un panier pour le jeu de Bingo à venir.
4. À tour de rôle pendant qu'ils décorent leurs œufs, les élèves et les personnes âgées tireront une fiche d'initiateur de conversation de la pile au milieu de la table.
 - a. Consacrez de 3 à 5 minutes à chaque fiche et assurez-vous que chacun ait la possibilité de s'exprimer.
5. C'EST L'HEURE DU BINGO!
 - a. Les élèves s'approchent du panier à tour de rôle pour prendre un œuf et dire le nombre qui y est inscrit.
 - b. Les élèves restent dans le même groupe et jouent au Bingo.
- 6. Activité de synthèse** : Donnez aux élèves le temps de présenter à l'ensemble du groupe ce qu'ils ont appris sur le foyer de soins ou leur ami âgé.

Liens avec la carrière

Mini activité (à réaliser en classe) : Choisissez un métier dans le centre de soins de longue durée et faites des recherches sur cette carrière. Parlez de ce métier et de ce que vous avez appris au cours de vos recherches avec d'autres élèves de la classe.

Extension : Les élèves peuvent présenter la carrière choisie à l'ensemble de la classe.

Résultats visés par le programme d'études du Nouveau-Brunswick

Toi et ton monde

M 1.5 Reconnaître que les familles (sur le plan local, national et mondial) ont des traditions, des rituels et des célébrations variés.

M 1.6 Désigner et décrire les groupes auxquels ils appartiennent.

M 4.4 Les élèves devront reconnaître les liens entre leur collectivité et les autres (sur le plan local, national et mondial).

Mieux-être personnel de la 3^e à la 5^e année

RAS 2.1 Reconnaître à quel point il est important de parler des émotions.

RAS 3.1 Montrer son acceptation et son appréciation de la diversité.

RAS 3.2 Désigner les stratégies pour établir et renforcer les amitiés.

RAS 4.2 Reconnaître la mesure dans laquelle les aptitudes et les intérêts peuvent influencer les choix de carrière.

RAS 4.3 Reconnaître l'importance et la diversité du travail.

Compétences globales

[Collaboration](#)

[Communication](#)

[Innovation, créativité et entrepreneuriat](#)

[Durabilité et citoyenneté mondiale](#)

Pièces jointes

Initiateur de Conversation.pdf

Carte-de-BINGO.pdf