

Aperçu : Cherchez-vous à approfondir la compétence culturelle de vos apprenants de FLS ? L'une des meilleures séries de la plateforme IDÉLLO est – **Là où je dors !** Elle propose une série de vidéos pour exposer vos apprenants de français A2-B1 à différents dialectes français, accents et cultures francophones à travers le monde et donne accès à des ressources pédagogiques téléchargeables qui comprennent des liens vers les programmes scolaires, des stratégies d'apprentissage de la langue, des suggestions d'évaluation et des idées. En outre, ces ressources sont accompagnées de leur propre site web interactif.

Connexions avec le programme d'étude NB : Niveaux Intermédiaire - Immersion française (exemple)

Volet	Grande idée	Descripteur de compétences
Arts du langage d'immersion française Parler et écouter	Compréhension orale	Démontrer la compréhension de différents textes oraux sur une variété de sujets en utilisant des stratégies de compréhension.
Arts du langage d'immersion française Parler et écouter	Production orale et interaction	Partager des informations, des connaissances, des idées et des opinions sur une variété de sujets en utilisant divers types de présentations / ou d'échanges
Arts du langage d'immersion française Parler et écouter	Identités multilingues et appréciation culturelle	Décrire comment les langues et les cultures façonnent les identités et les visions du monde en évolution des apprenants
Études sociales Géographie	Systèmes humains et interactions	Examiner les cultures contemporaines de la région de l'Atlantique et leurs liens avec d'autres cultures mondiales

ZONE DE CECR : A2-B1

Compétences globales :



Ce dont vous aurez besoin :

- Accès à la série de vidéos et aux ressources/outils éducatifs de [Là où je dors | Idello \(idello.org\)](http://Là où je dors | Idello (idello.org)), (gratuit pour tous les éducateurs du Nouveau-Brunswick)
- Accès au site Web interactif qui peut être utilisé conjointement avec les vidéos – [Là où je dors | TFO \(laoujedors.com\)](http://Là où je dors | TFO (laoujedors.com)) (les vidéos sont également visibles sur ce site)
- Le diagramme de Venn imprimable pour l'activité de réflexion - copie pour chaque apprenant.

Mode d'emploi :

En préparation :

- Explorez le site Web interactif et la série IDÉLLO.
- Passez en revue [l'épisode 1 Naesha](#) et téléchargez la Fiche à l'écoute en format PDF qui est liée, qui comprend des idées d'activités, de stratégies et d'évaluations.



UNE COMPARAISON CULTURELLE – HAÏTI/AMÉRIQUE DU NORD

RESSOURCE ET CONTEXTE

Série: L.8 ou L.9 2013

Épisode: Naesha

Genre: Capsule documentaire

Contexte: Naesha habite en Haïti, à Port-au-Prince, la capitale. Dans sa chambre, tout lui rappelle la mer et son papa qu'elle adore.

Durée: 5 min

Déroulement de l'activité:

1. Montrez aux apprenants la **carte du monde** du site interactif [là où je dors | TFO](#) ([laoujedors.com](#)). Expliquez que chaque étoile représente une région où vivent des jeunes francophones et qu'ils nous donneront un aperçu de leurs chambres et des détails sur des objets spéciaux, leur vie personnelle, leurs intérêts et leurs cultures. Explorez l'onglet « Chambre » pour voir quelques photos interactives et un aperçu d'une page sous « son histoire ».



2. Ensuite, demandez aux élèves de dresser une liste d'objets personnels et de souvenirs dans leur chambre qui représentent qui ils sont. Demandez aux élèves de partager leur liste en groupes de deux, puis en classe entière.
3. Expliquez aux apprenants que le but de l'activité est de comparer leurs intérêts personnels et leurs antécédents à ceux d'un jeune d'un autre pays.
4. [Sélectionnez l'épisode 1 Naesha](#) pour visionner comme une classe entière. **Conseil** lors du visionnement, vous avez la possibilité de ralentir la vitesse de la parole.

Visionnement

1. **Premier visionnement** : Les élèves regarderont la vidéo pour comprendre le message global. Ils observeront des indices visuels : le paysage, la partie extérieure de la maison, les expressions faciales.
2. **Deuxième visionnement** : Les élèves essaieront de comprendre en observant plus de détails. Ils regarderont et écouteront pour identifier les mots apparentés et les mots qui leur sont familiers. Ils peuvent prendre des notes. Si nécessaire, les élèves peuvent

regarder la vidéo une troisième fois et l'enseignant peut également arrêter la vidéo à des moments clés pour faciliter la compréhension.

3. Après le visionnement, les élèves utiliseront ensuite un **diagramme de Venn** pour comparer leur style de vie avec celui de Naesha. Par exemple : amour pour la vie près de la mer, objets importants dans leur chambre, personnes importantes, surnoms, sports ou passe-temps, gadgets électroniques.

Consolidation

1. En groupes de deux, les élèves partageront leur diagramme de Venn et leur compréhension de la vidéo. Consultez le **guide téléchargeable À l'écoute** en français pour plus de détails sur ce processus.

Ex : *Épisode 1* : Les élèves utilisent un diagramme de Venn pour comparer leur style de vie à celui de Naesha, par exemple : aimer vivre près de l'eau ou non, les objets (...), les personnes (...), les surnoms employés, les sports ou les passe-temps pratiqués, les appareils électroniques utilisés. Ancrer en groupes de deux, les élèves mettent en commun leur diagramme de Venn. Elles et ils réfléchissent à leur compréhension de la vidéo. Questions de réflexion.

- *En quoi Naesha te ressemble-t-elle et comment est-elle différente ?*
- *Qu'est-ce que tu as appris à propos de Haïti en regardant cette vidéo ?*
- *Pourquoi est-ce utile de faire des liens entre les pratiques culturelles de ta propre communauté et celle des autres ?*
- Chaque élève écrit une carte postale à Naesha et compare son style de vie au sien

Idées d'extension (facultatif)

- Continuez à explorer les autres épisodes de la série et les outils éducatifs associés.
- Partagez le lien du site Web interactif avec vos apprenants pour encourager une exploration plus approfondie.

Activité de réflexion :

- Voir la pièce jointe pour les outils de réflexion et les idées pour les apprenants de FLS de la 6e à la 12e année

Remerciements :

[Là où je dors | Site web interactif de TFO \(laoujedors.com\)](http://laoujedors.com)

[Là où je dors | Plateforme Idéllo \(idello.org\)](http://idello.org) IDELLO

DIAGRAMME DE VENN

