

Une expérience de contrôle de la qualité pour les apprenants de la maternelle à la 2^e année

Aperçu

Les apprenants du primaire découvriront le monde de la fabrication en créant, en gérant et en emballant leurs propres commandes de beignes en pâte à modeler. Pour leurs propres créations, ils pourront également s'inspirer des procédés de fabrication des experts en beignes du Nouveau-Brunswick, Mrs. Dunster's.

Liens avec le programme d'études du Nouveau-Brunswick

Domaines d'apprentissage de la maternelle à la 2^e année

FILA

- Volet : Lecture – *Grande idée* : Compréhension – *Descripteur de compétence* : Lire avec compréhension une variété de textes de plus en plus complexes.

Mathématiques :

- Volet : Sens du nombre – *Grande idée* : Quantité et valeur de position. *Descripteur de compétence* : Représenter et étudier les relations entre les nombres jusqu'à 100 de diverses façons.

Explorer votre monde

- Volet : Jeu et esprit ludique- *Grande idée* : Imagination et créativité – *Descripteur de compétence* : Pratiquer une pensée souple et fluide dans de nouvelles situations ou familières.
- Volet : Jeu et esprit ludique - *Grande idée* : Exploration et résolution de problèmes *Descripteur de compétences* : Négocier, faire des compromis et travailler ensemble.

Il vous faudra...

- Présentation PowerPoint – B, comme Beigne (voir document ci-joint)
- Tableau-papier et marqueur
- Pâte à modeler (deux à trois contenants par groupe)
- Sacs en papier brun (20)
- Divers accessoires de pâte à modeler : couteaux, rouleaux, emporte-pièces, etc.
- Commandes de beignes sous forme de cartes imprimables (voir ci-dessous)
- Napperons (facultatif)

Consignes

1. Lecture à voix haute (sur PowerPoint) : B, comme Beigne: Avant la lecture, demandez : « Quel est votre beigne préféré? » et dites aux apprenants de répondre à la question. Inscrivez leurs réponses sur un tableau-papier. Pendant la lecture, encouragez les apprenants à lire les lettres de l'alphabet avec vous à chaque page. Une fois la lecture terminée, demandez aux apprenants d'indiquer quel beigne ou dessert ils ont préféré dans l'histoire et de le décrire à un apprenant qui se trouve à côté.
2. Commande de beignes n° 1 : Créez des groupes de trois ou quatre apprenants. Commencez la leçon en disant : « *Normalement, c'est notre salle de classe, mais nous allons la transformer en fabrique de beignes. Nous sommes désormais des « fabricants » de beignes. Que veut dire le mot fabricant?* » Utilisez la diapositive 15 du PPT et demandez aux apprenants de vous faire part de leur réflexion.



Un **fabricant** est une personne ou une entreprise qui produit des marchandises, à la main ou avec une machine, en vue de les vendre. (Miriam-Webster, 2024.)

Utilisez la diapositive 16 du PPT et consigne : *Nous allons créer, avec nos mains, des beignes pour les clients qui veulent acheter notre délicieuse recette. Je vais donner à chaque groupe deux pots de pâte à modeler, une commande de beignes et un sac en papier brun. Vous devez lire votre commande de beignes, préparer les beignes et les mettre dans un sac à donner au client. Chaque commande de beignes indique le nombre de beignes demandés par le client. Après avoir remis les fournitures et les cartes de commandes, dites aux groupes de commencer l'exercice.*

Lorsque les groupes auront terminé leurs commandes, demandez-leur d'échanger leurs sacs afin d'effectuer une vérification rapide : y a-t-il le bon nombre et la bonne sorte de beignes? Une fois que chaque groupe a récupéré son sac en papier brun, demandez aux apprenants de réfléchir à ce qui suit : *Lorsque l'on regarde la taille et les formes des beignes que nous avons fabriqués, que remarquez-vous? Quand nous achetons des beignes auprès d'un fabricant, quelles taille et forme ont-ils?*

3. Procédé de fabrication de Mrs. Dunster's : À l'aide des diapositives 17 à 23 du PPT, faites un petit tour chez les experts en fabrication de beignes du Nouveau-Brunswick, Mrs. Dunster's, et découvrez comment ils créent, emballent et préparent des commandes de plusieurs milliers de beignes chaque jour. Invitez les apprenants à indiquer les outils, les machines et les procédés qui permettent à Mrs. Dunster's d'offrir d'excellents beignes. À l'aide de la diapositive 23, demandez aux apprenants : *Combien de personnes différentes faut-il pour faire des beignes savoureux et délicieux chez Mrs. Dunster's?*

(Demandez aux apprenants d'énumérer les différentes tâches et fonctions qu'ils ont remarquées tout au long du procédé. Les apprenants doivent également réfléchir aux personnes qu'ils n'ont pas vues, mais qui sont tout aussi importantes : équipe de conciergerie et d'entretien, gestionnaires, designers graphiques, comptables, etc.).

4. Commande de beignes n° 2 : Demandez aux apprenants de réutiliser la même pâte à modeler, MAIS cette fois-ci, dites-leur d'ajouter deux éléments lorsqu'ils préparent leurs commandes :

- Accessoires de pâte à modeler (pour avoir des mesures et des tailles précises)
- Répartition des tâches (qui roule la pâte, qui utilise l'emporte-pièce, qui décore et qui vérifie le sac)

Distribuez les NOUVELLES cartes de commande (voir ci-dessous), des sacs en papier brun et les accessoires de pâte à modeler. Une fois les commandes terminées, échangez les sacs avec un groupe afin de vérifier que la quantité et la qualité sont bonnes. Si le temps le permet, n'hésitez pas à refaire l'exercice, en échangeant les commandes de beignes, afin que les apprenants aient l'occasion d'essayer différentes tâches.

5. Synthèse et discussion : Demandez aux apprenants : *Est-ce que le **contrôle de la qualité** est important? Quelle est la différence entre les beignes que nous avons créés avec la commande de beignes n° 1 et la commande de beignes n° 2? (Réponses possibles : la deuxième commande : même taille, meilleure qualité, délai plus court, meilleur produit, etc.). Comment vous êtes-vous sentis en tant que fabricant? Qu'avez-vous appris de l'expérience d'aujourd'hui sur le contrôle de la qualité?*

Idées de complément

- À l'aide des beignes de pâte à modeler, examinez les formes en deux dimensions et les objets en trois dimensions. De quelles formes sont les beignes? Pouvez-vous inventer une TOUTE NOUVELLE forme de beigne? Créez un musée de beignes aux différentes formes et invitez une autre classe à observer les beignes en pâte à modeler que vous avez créés.
- Centre de fabrication de beignes – continuez à fabriquer des beignes! Placez la pâte à modeler et les accessoires dans un centre et laissez les apprenants créer et recréer des commandes.
- Beignes en couleurs – demandez aux apprenants de choisir leur beigne préféré et de le peindre, en utilisant le même arrière-plan que la couverture du PowerPoint *B, comme Beigne*. Affichez les œuvres sur un tableau d'affichage.

- Organisez une FÊTE et préparez des beignes : Essayez l'une des recettes de beignes figurant au dos du livre. Répartissez les tâches, comme le font les fabricants! Surprenez quelques « clients de l'école » en leur offrant une délicieuse friandise et un petit mot de remerciement.
- Demandez à visiter une pâtisserie locale pour observer directement comment se fait la gestion des grosses commandes!
- Achetez un sachet ou une boîte de beignes et demandez aux apprenants d'effectuer un contrôle complet de la qualité. Que remarquez-vous? La taille, la forme et la qualité sont-elles les mêmes? (N'hésitez pas à les goûter pour contrôler la qualité!)

Activité de réflexion

Consultez le document PDF ci-joint pour obtenir plusieurs options sur la manière dont vous et vos apprenants pouvez réfléchir à l'activité d'aujourd'hui.

Remerciements

1. Miriam-Webster, définition du terme fabricant : <https://www.merriam-webster.com/dictionary/manufacture>, 2024.



**Centre of
Excellence**
SKILLED TRADES &
MANUFACTURING

Commande de beignes n° 1 :

Découpez les commandes et donnez-en une à chaque petit groupe pour qu'il la crée, l'inspekte et la mette dans le sac.

Commande de beignes n° 1 :

5 Cinq



Beignes arc-en-ciel

Commande de beignes n° 1 :

4 Quatre



Beignes au sucre

Commande de beignes n° 1 :

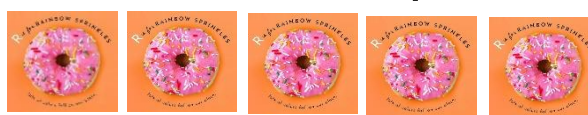
3 Trois



Beignes à la crème
Boston

Commande de beignes n° 1 :

5 Cinq



Beignes arc-en-ciel

Commande de beignes n° 1 :

4 Quatre



Beignes croustillants
au chocolat

Commande de beignes n° 1 :

4 Quatre



Boulettes à la noix de
coco



**Centre of
Excellence**
SKILLED TRADES &
MANUFACTURING

Commande de beignes n° 2 :

Découpez les commandes et donnez-en une à chaque petit groupe pour qu'il la crée, l'inspecte et la mette dans le sac.

Commande de
beignes n° 2 :



5 Cinq



Beignes arc-en-ciel

Commande de
beignes n° 2 :



4 Quatre



Beignes au sucre

Commande de
beignes n° 2 :



3 Trois

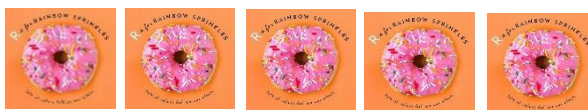


Beignes à la crème
Boston

Commande de
beignes n° 2 :



5 Cinq



Beignes arc-en-ciel

Commande de
beignes n° 2 :



4 Quatre



Beignes croustillants
au chocolat

Commande de
beignes n° 2 :



4 Quatre



Boulettes à la noix de
coco